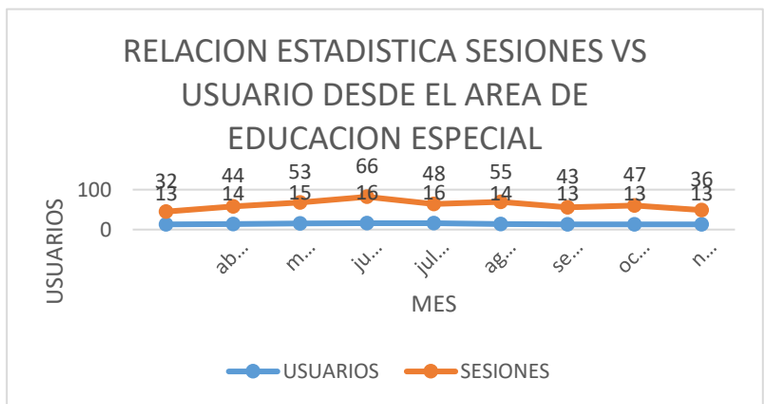
FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2022**

DECIMO INFORME
PYP DISPOSITIVOS BÁSICOS ALTERADOS
APOYO EN EDUCACION ESPECIAL
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2021
MARCELA GUACANEME

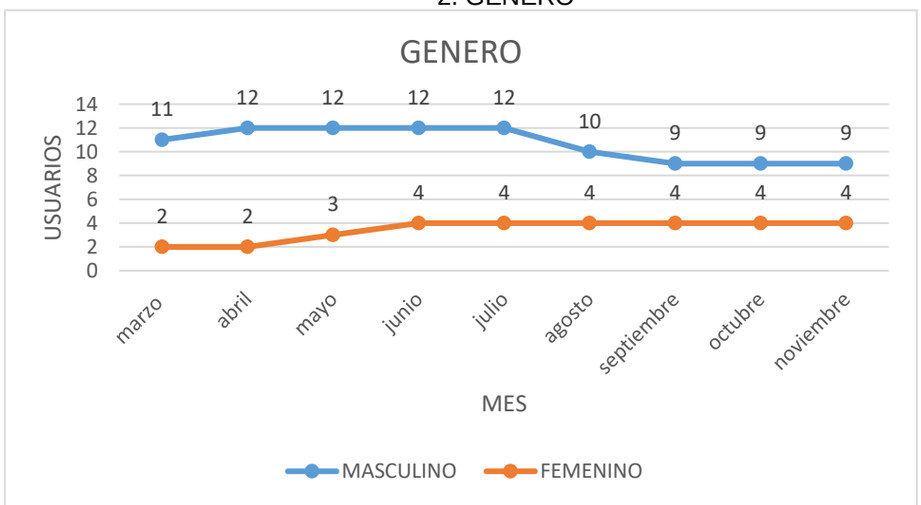
FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2022**

AREA	Educación especial
MODALIDAD	presencial
OBJETIVO	Brindar a los usuarios diferentes alternativas pedagógicas que faciliten su aprendizaje.
GENERALIDADES	El apoyo desde el are de educación especial se presentó al cien por ciento de manera presencial teniendo en cuenta todos los protocolos de bioseguridad.
DIAGNOSTICOS EVIDENCIADOS	discapacidad cognitiva leve y moderada, síndrome de Turner, dispositivos básicos alterados
INSTITUCIONES APOYADAS (PRIVADAS Y PUBLICAS)	Pablo Herrera, Rincón Santo, Pompilio Martínez, San Gabriel.
ANALISIS ESTADISTICO CONSOLIDADO FINAL APOYO TERAPEUTICO AREA EDUCACION ESPECIAL	A Nivel de **OPOYO DESDE EL AREA DE EDUCACION ESPECIAL** en cuanto a población atendida se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de sesiones, modalidad, género, grupo etario durante el periodo comprendido en el año 2022 **1.SESIONES VS USUARIOS**  ✓ A nivel de usuarios de usuarios se evidencia tendencia lineal con mínimas variaciones entre mes y mes de cada usuario.

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2022**

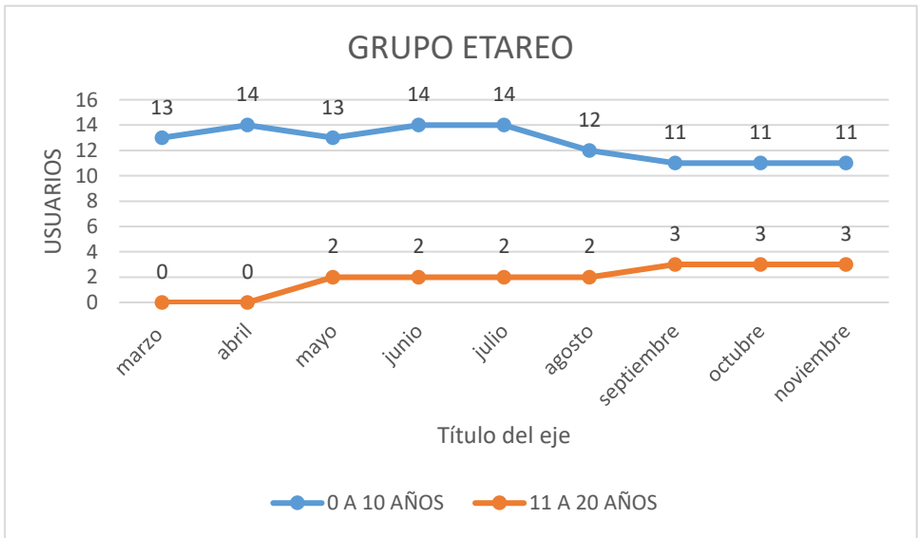
- ✓ A nivel de sesiones realizadas se observa una tendencia ascendente en los primeros cuatro meses de atención, los siguientes se observan unas mínimas variaciones que se producen porque las fechas de atención coinciden con días festivos.
- ✓ Se encuentra que la media a nivel de usuarios en el año es 2022 es de 14,1
- ✓ Se concluye que la media a nivel de sesiones terapéuticas en el año 2022 fue de 47,1111111
- ✓ Se concluye que la moda a nivel sesiones terapéuticas es de 13 para el año 2022
- ✓ Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2022 es de 13

2. GENERO



- ✓ A nivel de genero se evidencia que el género masculino predomina sobre el femenino, lo cual demuestra que la población masculina requiere mayor apoyo a nivel de terapia educación especial

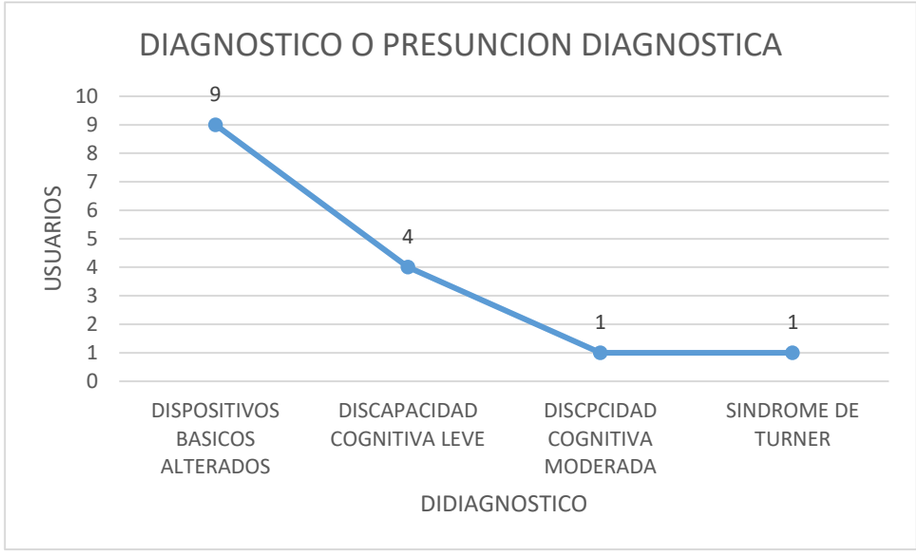
3. GRUPO ETARIO



- ✓ A nivel de grupos etarios 0-10 años en los usuarios atendidos en el programa p y p dispositivos básicos, se mantiene una tendencia lineal en este rango de edad.

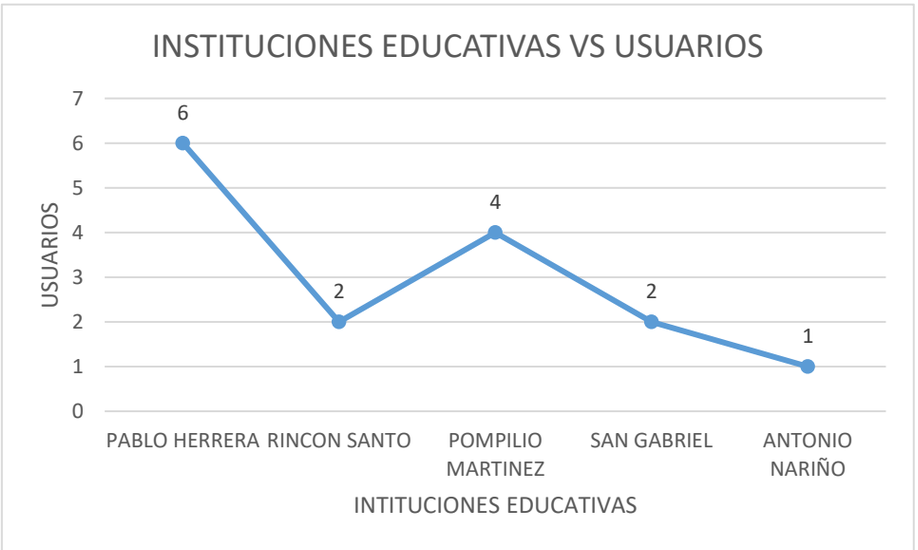
FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2022**

4. DIAGNOSTICO O PRESUNCIÓN DIAGNOSTICA



- ✓ A nivel de educación especial predomina los dispositivos básicos alterados, ya que tenemos algunos usuarios que están en su proceso para valoración por lo tanto están en presunción.
- ✓ En los diagnósticos establecido prevalece la discapacidad cognitiva leve seguida por un diagnóstico de discapacidad cognitiva moderada y un diagnóstico de síndrome de Turner.

5. INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS QUE RECIBEN APOYO VS USUARIOS ATENDIDOS



- ✓ En la grafica se eviidencia que se dio atencion a usuarios de cinco instituciones del municipio.
- ✓ La mayoria de usuarios atendidos en el programa dispositivos bsicos alterados enta entrado en ls intitucion de pablo herrera.
- ✓ La institucion que conto con el menor numero de usuaris es antoni nariño desde el area de educacion especial.

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2022**

LOGROS A DICIEMBRE 2022	Los logros obtenidos al finalizar procesos fueron los esperados, los cuales se plantearon y planificaron desde el inicio ✓ Se logro en el presente año nivelar en la mayoría de los usuarios las falacias que presentaban a nivel cognitivo respecto a su año escolar. ✓ Logramos crear en todos los usuarios rutinas de estudio clara para reforzar en casa. ✓ Se estableció un comunicación clara y concreta con los acudientes de los usuarios, con el fin de tener un canal claro de comunicación. ✓ Se mantuvo una asistencia permanente en la mayoría de los usuarios.
SUGERENCIAS PARA EL 2023	✓ Tener un canal de comunicación claro entre colegio unidad y casa. ✓ Crear hábitos de responsabilidad en los usuarios frente al trabajo realizado. ✓ Contar con una infraestructura adecuada para poder trabajar con actividades de atención y concentración adecuadamente. ✓ De parte de los cuidadores enviar los usuarios con todos sus implementos para realizar las actividades.
CONCLUSIONES	✓ Se logro crear en la mayoría de los usuarios la conciencia de la importancia de nivelar su proceso académico, generando actividades de interés para lo mismo y motivando exaltando sus cualidades. ✓ Se logro que el cien por ciento de los usuarios cursaran su año escolar. ✓ Se cumplió los objetivos propuestos con cada uno de los usuarios.